**Fortschreibung des sonderpädagogischen Förderbedarfs für das Schuljahr zur Vorlage beim Landesschulamt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schule:** |  |

1. **Daten des Schülers / der Schülerin**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Name, Vorname | geboren am | Klasse/ Schulbesuchsjahr |

|  |
| --- |
|  |
| Anschrift |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| sonderpädagogischer Förderschwerpunkt | Erstgutachten vom |

**2. Daten der Personensorgeberechtigten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) |  |  |
|  | Name, Vorname, | Stellung zum Kind |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Anschrift |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b) |  |  |
|  | Name, Vorname, | Stellung zum Kind |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Anschrift |

**3. Anlass der Fortschreibung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Bemerkungen |
| 1. | Veränderung des Förderschwerpunktes |  |  |
| 2. | Veränderung der Förderbedingungen |  |  |
| 3. | Änderung der Förderortes / Schulform |  |  |
| 4. | Wechsel des Bildungsganges |  |  |
| 5. | Aufhebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs |  |  |

6. Verbleib an Schule in freier Trägerschaft  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­

**4. Empfehlungen zur weiteren sonderpädagogischen Förderung**

dominanter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt:

Beschulung und sonderpädagogische Förderung orientiert sich:

|  |  |
| --- | --- |
|  | am Lehrplan der Grundschule |
|  | am Lehrplan der Sekundarschule |
|  | am Lehrplan des Gymnasiums |
|  | an einem Individualplan unterhalb der curricularen Vorgaben der GS/ Sek |
|  | am Lehrplan im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung |

Materiell/ sächliche Unterstützungsangebote

(apparative Hilfen, spezielle/s Stifte/Papier/ Lineaturen, schallschluckende Wand- und Fußbodenmaterialien, Therapieraum, technische Hilfsmittel, feste Zeiten für Medikamentengabe, Entspannungs-/Auszeitenraum, …)

|  |  |
| --- | --- |
| Bereich | zu schaffende angemessene Vorkehrungen |
|  |  |

Personelle Unterstützungsmaßnahmen

(zusätzliches unterstützendes Personal, Pflegehelfer, Integrationshelfer, ….)

|  |  |
| --- | --- |
| Bereich | zu schaffende angemessen Vorkehrungen |
|  |  |

Eine Fachkommissionssitzung wird empfohlen **ja  nein**

Begründung:

|  |
| --- |
|  |
|  |

**5. Ergebnis des abschließenden Elterngespräches:**

**a)** Der / die Klassenleiter(In) stellt den Personensorgeberechtigten am \_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Ergebnisse der Fortschreibung des sonderpädagogischen Gutachtens vor.

Die Personensorgeberechtigten sind mit den Darstellungen und Empfehlungen

einverstanden\* **□** ja\* **□** nein\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Datum; Unterschrift der Personensorgeberechtigten

**b)** Stellungnahme der Erziehungsberechtigten/Sorgeberechtigten\*\* zu den Überlegungen der sonderpädagogischen Förderung.

**□** Es soll eine Förderung im gemeinsamen Unterricht erfolgen\*

Begründung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum; Unterschrift der Personensorgeberechtigten

**□** sollte eine Kooperationsklasse im Förderschwerpunkt wohnortnah vorgehalten werden, wird die Förderung hier erwünscht\*

Begründung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum; Unterschrift der Personensorgeberechtigten

**□** Die Förderung soll an einer Förderschule vorgehalten werden.\*

Begründung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum; Unterschrift der Personensorgeberechtigten

**□** Eine sonderpädagogische Förderung ist grundsätzlich nicht erwünscht.\*

Begründung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum; Unterschrift der Personensorgeberechtigten

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der Klassenleiterin / des Klassenleiters

der Förderschullehrerin / des Förderschullehrers