**Entscheidung der Schulbehörde** (wird vom LSchA ausgefüllt)

Im Ergebnis der Fortschreibung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im

Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wird

die Schülerin\*\*/der Schüler\*\*/das Kind\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name, Vorname

in der Schule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ab \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in der SEP\*/Klassenstufe\*/im Schulbesuchsjahr\*\_\_\_\_\_\_\_\_

mit dem veränderten/Förderschwerpunkt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_unterrichtet.

Die sonderpädagogische Förderung erfolgt:

□ im gemeinsamen Unterricht\*

Formblatt 7

□ in einer Kooperationsklasse\*

□ in einer Förderschule\*

Die Beschulung und Förderung orientiert sich:

□ am Lehrplan der Grundschule\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ am Lehrplan der Sekundarschule\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ am Lehrplan des Gymnasiums\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ an einem Individualplan unterhalb der curricularen Vorgaben der GS\*\*/ SEK**\*\*/**

□ am Lehrplan im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung\*

\_\_MD, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der schulfachlichen Referentin/

des schulfachlichen Referenten