Info vom Förderzentrum QLB 08/2026

Schüler hat große Probleme beim Lernen

(trotz Nutzung aller schulischer Möglichkeiten)

*Ich habe einen Schüler bei dem sonderpädagogischer Förderbedarf **vermutet wird.***



*Ich habe einen Schüler mit bereits **diagnostiziertem** sonderpädagogischen Förderbedarf.*

MSDD Halberstadt (Frau Möx)

Tel.: 0151 19550353

cornelia.moex@sachsen-anhalt.de

Ansprechpartner

Beratungslehrer vom FÖZ (Herr Kecke)

Tel.: 03946 9013408

beratung@david-sachs-schule.bildung-lsa.de

Meine Aufgaben

-Antrag auf Beratung durch den MSDD schnellstmöglich stellen
-MSDD gibt Empfehlung, ob das Feststellungsverfahren eingeleitet werden soll
-bei Einleitung des Feststellungsverfahrens Unterlagen bis zum 10.01. beim MSDD einreichen

-Förder- oder Individualplan mit Zielen und geeigneten Fördermaßnahmen erstellen
-zum März eine Fortschreibung des sonderpädagogischen Förderbedarfs erstellen
-bei Änderungen (Wechsel der Schule oder der Schulform / Änderung des Förderschwerpunktes / Aufhebung) externe Fortschreibung bis 01. März im Förderzentrum einreichen.

Info vom Förderzentrum QLB 9/2026

„Was muss ich beachten und machen ?“



Sonderpädagogischer Förderbedarf
(im **Lernen** oder in der **geistigen Entwicklung**)

Sonderpädagogischer Förderbedarf
(Sprache / emotionale-soziale Entwicklung / Hören / Sehen)

In der Schülerakte befinden sich:
der letzte Bescheid / aktuelle Fortschreibung vom letzten SJ / Formblatt – Anhang zum Schülerstammblatt
Fortschreibung des letzten Schuljahres ist die Grundlage für dieses Schuljahr

individuellen Lehrplan erstellen

- Zieldifferente Bewertung / abweichend von den curricularen Vorgaben der Klassenstufe
- Individualplan / angepasste Lehrmittel
- wird in einigen Fächern dadurch individuell benotet

Zeugnis

- Zensuren auf Grundlage des I-Planes
- hinter jeder Zensur (i.B.)
- Bemerkungen: ***Das Zeugnis enthält eine Anlage***

individuellen Förderplan erstellen

- Zielgleiche Bewertung
- Förderplan (einheitliches Handeln aller Lehrer !!!)
- normale Lerninhalte laut Klassenstufe
- Nutzung der Möglichkeiten vom Nachteilsausgleich

Zeugnis

- Zielgleiche Bewertung
- normales Zeugnis ohne Anlage

Jährliche Fortschreibung -Evaluation des sonderpädagogische Förderbedarfs zu Beginn des 2. Schulhalbjahres
Gemeinsame Beratung mit den Eltern (Aufhebung oder weitere Fortschreibung mit und ohne Förderortwechsel)

Info vom Förderzentrum QLB 10/2026

Förderschwerpunkt LERNEN - was ist zu beachten?

Die Schüler können die allgemeinen Anforderungen des jeweiligen Bildungsganges nicht erfüllen und müssen in mehr als 2 versetzungsrelevanten Fächern nach einem individuellen Lehrplan gefördert werden.



individueller Lehrplan

- auf den Schüler zugeschnitten / entsprechend seinem Lernstand / Reduzierung der Lerninhalte
- nicht zwingend in allen Fächern nötig / muss flexibel sein, um auf Veränderungen reagieren zu können
- beinhaltet den aktuellen Ist-Stand, neue Förderziele, Maßnahmen und den genauen Zeitrahmen

Bewertung und Zensierung auf Basis des Individualplanes

- Zensuren beziehen sich auf den Individualplan / zieldifferente Bewertung / keine Klassenarbeiten
- abweichend von den curricularen Vorgaben der Klassenstufe / Überarbeitung des I-Planes bei Überforderung

Zeugnis

- Zensuren auf Grundlage des I-Planes / hinter jeder Zensur (i.B.) **/** Anlage zum Zeugnis
- keine Versetzungsentscheidung und wiederholt die Klasse auch nicht
- in der Anlage werden die erreichten individuellen Lernziele beschrieben
- Versetzungsvermerk: **steigt auf** **/** Bemerkungen: ***Das Zeugnis enthält eine Anlage***

Angepasste Lehr- und Lernmittel

- einfach strukturierte Lernsmittel mit individuellen Hilfen / Nutzung von Hilfsmitteln und Übersichten
- die Bücher und Arbeitshefte der jeweiligen Klassenstufe sind zu schwierig
- der Schüler bekommt laut I-Plan ihm angepasste untercurriculare Lehr- und Lernmittel

Jährliche Fortschreibung

- **Evaluation des sonderpädagogische Förderbedarfs zu Beginn des 2. Schulhalbjahres**
- gemeinsame Beratung mit den Eltern (Aufhebung oder weitere Fortschreibung mit und ohne Förderortwechsel) mit neuem Individualplan

Info vom Förderzentrum QLB
11/2026

Individualplan / Förderplan

(Vorschlag!)



Im Förderplan bzw. Individualplan wird der aktuelle Lernstand beschrieben und geeignete neue Ziele und Maßnahmen abgeleitet und formuliert.
Dieser Plan wird mehrmals im Schuljahr evaluiert und mit den Eltern besprochen.
Dieses Formblatt C kann dann auch als Grundlage für die jährliche Fortschreibung zum März dienen.

C1 INFORMATIONEN
(Anlass: Individualplan oder Förderplan)

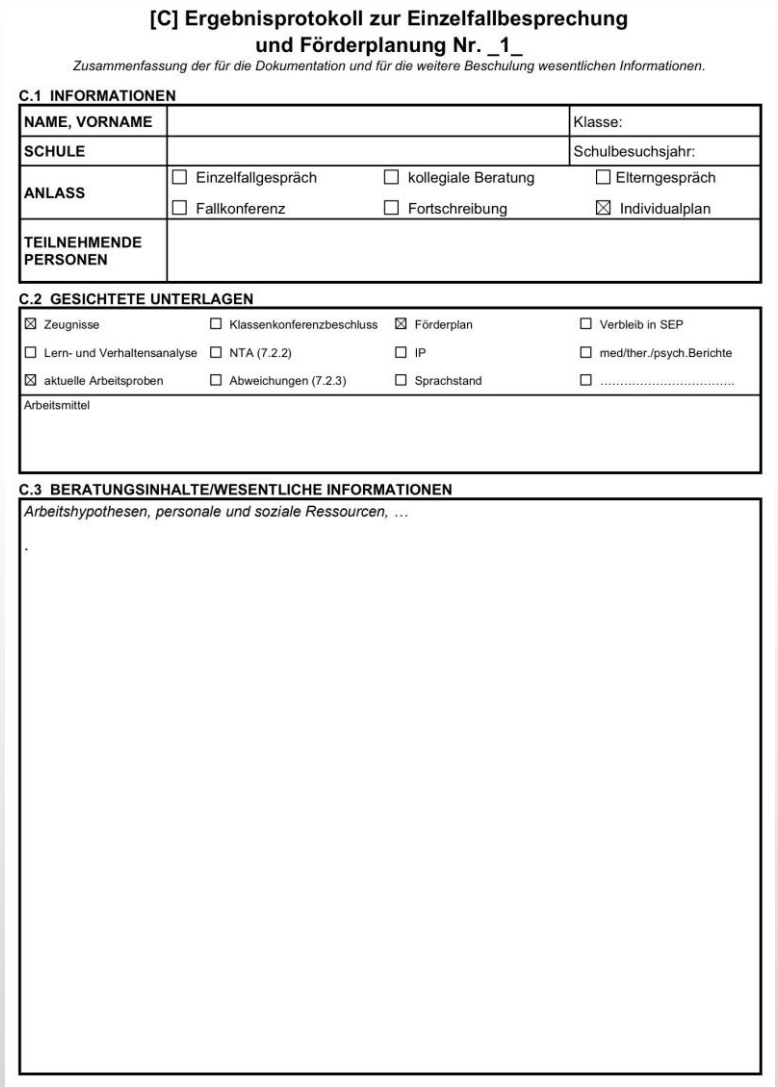
C2 GESICHTETE UNTERLAGEN
(dienen als Beratungsgrundlage, entsprechend anklicken)

C3 BERATUNGSINHALTE / WESENTLICHE INFORMATIONEN
(Gliederung / Inhalte der Besprechung des Planes mit den Eltern / Entscheidungen)

C4 BISHERIGE FÖRDERMAßNAHMEN / ERGEBNISSE DER BISHERIGEN FÖRDERUNG
(Evaluation des letzten Förderplans / Beschreibung des Ist-Stands / Zusammenfassung, wie sich die Fördermaßnahmen auf den sonderpädagogischen Förderschwerpunkt ausgewirkt haben)

C5 AKTUELLE INFORMATIONEN ZUR PERSON

C6 FÖRDERPLANUNG
(Der zukünftige Förder- bzw. Individualplan wird hier mit Zielen und Maßnahmen beschrieben)
Förderplan *(Sozialverhalten)*
oder
Individualplan *(Lern- und Arbeitsverhalten / Lernziele in den Fächern, in denen der Schüler nach Individualplan mit individueller Bewertung unterrichtet wird)*



[C] Ergebnisprotokoll zur Einzelfallbesprechung und Förderplanung Nr. _1_

Zusammenfassung der für die Dokumentation und für die weitere Beschulung wesentlichen Informationen.

C.1 INFORMATIONEN

NAME, VORNAME		Klasse:
SCHULE		Schulbesuchsjahr:
ANLASS	☐ Einzelfallgespräch ☐ kollegiale Beratung ☐ Elterngespräch ☐ Fallkonferenz ☐ Fortschreibung ☒ Individualplan	
TEILNEHMENDE PERSONEN		

C.2 GESICHTETE UNTERLAGEN

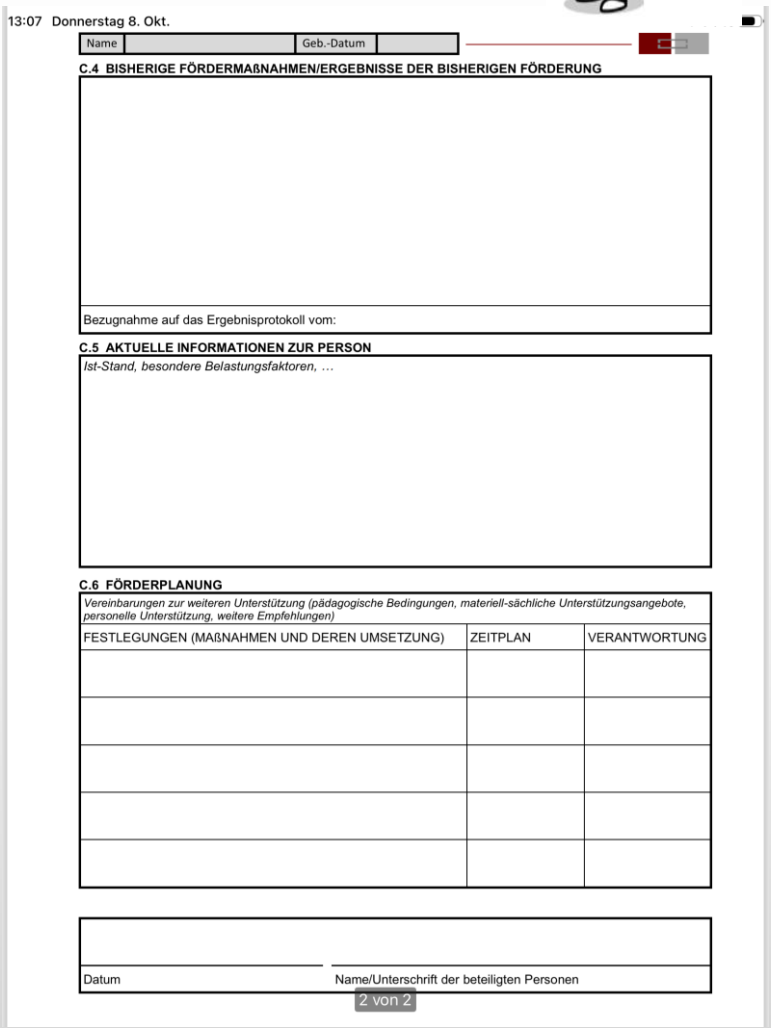
☒ Zeugnisse	☐ Klassenkonferenzbeschluss	☒ Förderplan	☐ Verbleib in SEP
☐ Lern- und Verhaltensanalyse	☐ NTA (7.2.2)	☐ IP	☐ med/ther./psych.Berichte
☒ aktuelle Arbeitsproben	☐ Abweichungen (7.2.3)	☐ Sprachstand	☐ .....

Arbeitsmittel

C.3 BERATUNGSINHALTE/WESENTLICHE INFORMATIONEN

Arbeitshypothesen, personale und soziale Ressourcen, …

.



13:07 Donnerstag 8. Okt.

Name | Geb.-Datum

C.4 BISHERIGE FÖRDERMAßNAHMEN/ERGEBNISSE DER BISHERIGEN FÖRDERUNG

Bezugnahme auf das Ergebnisprotokoll vom:

C.5 AKTUELLE INFORMATIONEN ZUR PERSON

Ist-Stand, besondere Belastungsfaktoren, …

C.6 FÖRDERPLANUNG

Vereinbarungen zur weiteren Unterstützung (pädagogische Bedingungen, materiell-sächliche Unterstützungsangebote, personelle Unterstützung, weitere Empfehlungen)

FESTLEGUNGEN (MAßNAHMEN UND DEREN UMSETZUNG)	ZEITPLAN	VERANTWORTUNG

Datum | Name/Unterschrift der beteiligten Personen

2 von 2

Info vom Förderzentrum QLB 12/2026

Zeugnis (bei Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf)

Anlage zum Halbjahres- / Jahreszeugnis

Sekundarschule

Name der Schülerin/ des Schülers: .....
Klasse/Schulbesuchsjahr: ... / ...
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt: .....

..... wird in den Fächern .... , ... , ..., ... zieldifferent nach Individualpla n unterrichtet. . ..... erhält in diesen Fächern laut Leistungsbewertungserlass v. 26.06.2012 Punkt 7 eine auf ihren individuellen Lernplan bezogene Bewertung.

Schwerpunkte des Individualplans:

Kognitiver Bereich
- .....

Bereich Lernen
- .....

Folgende Entwicklungsfortschritte wurden erreicht:

Deutsch
- .....

Mathematik
- .....

.....
- .....

Quedlinburg .....
---------- ----------
Ort Datum

Schulstempel

---------- ---------- ----------
Schulleiterin Klassenleiterin Förderschullehrer

Nur Schüler mit **Förderschwerpunkt Lernen**, die zieldifferent unterrichtet werden, erhalten auf dem Zeugnis ein **Vermerk** und eine **Anlage**



- ***Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen*** *werden* ***nicht versetzt,*** *sondern* ***steigen*** *ohne eine Versetzungsentscheidung in den nächsthöheren Schuljahrgang* ***auf****.*
- *Unter Bemerkungen auf dem Zeugnis steht dann:*
  „ Das Zeugnis enthält eine Anlage „
- *Hinter jeder Zensur steht im Zensurenfeld „****i.B“***
  (Dies bezieht sich nur auf die Zensuren, die laut Individualplan gegeben werden, da diese vom Leistungsbewertungserlass für die Klassenstufe abweichen.)
- *In der Anlage zum Zeugnis wird der aktuelle Lernstand kurz beschrieben, damit die Eltern wissen auf welcher Grundlage die individuellen Zensuren basieren.*

Info vom Förderzentrum QLB 01/2027

Fortschreibung des sonderpädagogischen Förderbedarfs